



**Profielchets**  
**Directeur Mill Hill College**

**OMO Mill Hill College**

**Goirle**

Breda, 16 juni 2026

Erik Versteege Advies bv

Vijverlaan 40 | 7553 CC Hengelo (Ov.) | 06 - 2054 5982 | erik.versteege@erikversteegeadvies.nl | www.erikversteegeadvies.nl

## Inhoudsopgave

<b>1. OMO en het Mill Hill College .....</b>	<b>3</b>
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO).....	3
Het Mill Hill College.....	3
<b>2. Informatie over de functie.....</b>	<b>4</b>
Context en opdracht .....	4
Positionering & mandaat .....	5
Taken en verantwoordelijkheden .....	6
De directeur: .....	6
Profiel van de ideale directeur .....	7
Ervaring en opleiding .....	8
Arbeidsvoorwaarden.....	9
<b>3. Procedure werving &amp; selectie .....</b>	<b>9</b>
Begeleiding.....	9
Informatie .....	9
Solliciteren .....	10
Contactgegevens externe adviseur .....	10

## 1. OMO en het Mill Hill College

### Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO)

Het Mill Hill College maakt deel uit van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO). OMO is een van de grootste onderwijsorganisaties van Nederland en verzorgt voortgezet onderwijs op tientallen locaties in Noord-Brabant.

Binnen OMO staat de brede vorming van leerlingen centraal; de vereniging gaat uit van de kernwaarden “goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen”. De scholen binnen OMO werken vanuit een gezamenlijke koers en delen voorzieningen, maar behouden hun eigen identiteit, profiel en cultuur.

### Het Mill Hill College

Het Mill Hill College is al ruim 65 jaar een herkenbare onderwijsinstelling in Goirle. De school biedt mavo-, havo- en vwo-onderwijs aan ongeveer 1300 leerlingen uit Goirle, Tilburg en omliggende dorpen. Het onderwijs vindt plaats in een veilige, groene omgeving waar kwalitatief hoogwaardig onderwijs én brede algemene vorming voorop staan. In het DNA van de school zit dat iedereen mag zijn wie hij of zij is; leerlingen krijgen de tijd om te ontdekken wat ze allemaal kunnen.

3

De school ziet zich als een mini-samenleving waarin leerlingen niet alleen kennis opdoen, maar ook leren keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en zich te ontwikkelen tot zelfbewuste en kritische wereldburgers.

In het schoolplan 2023-2027 omschrijft het Mill Hill College zich als een “dorpse school met grenzeloze ambities”. De school bereidt leerlingen voor op hun toekomst door hen uit te dagen nieuwsgierig naar de wereld te kijken, kritisch na te denken en kansen te benutten. Daarbij staan de kernwaarden verbonden en betrokken, trots en ondernemend centraal. We gaan daarom niet uit van *one size fits all* onderwijs. Bij de onderwijsontwikkeling maken we verschil tussen de basisdoelen die alle leerlingen dienen te behalen en de differentiatie in extra-curriculaire doelen en talentontwikkeling. Dit alles in een leerdoelgerichte omgeving met een toenemende mate van autonomie voor de leerlingen.

Leerlingen en medewerkers voelen zich sterk verbonden met elkaar en met de wereld buiten de school; zij zijn trots op de rijke historie en kijken positief en nieuwsgierig naar de wereld. De slogan “Versterk je wereld” onderstreept het streven om leerlingen te helpen hun wereld te vergroten.

De dagelijkse leiding van het Mill Hill College bestaat op dit moment uit een bovenschools rector en drie conrectoren. De nieuwe directeur wordt onderdeel van het managementteam en werkt nauw samen met de rector, de medezeggenschapsraad, de leerlingenraad en andere gremia binnen de school. De precieze inrichting van de organisatiestructuur en de samenstelling van het managementteam worden na aanstelling van de directeur verder vormgegeven. Indien dit leidt tot wijzigingen in de organisatiestructuur, wordt de medezeggenschapsraad hierbij conform de geldende medezeggenschapsafspraken opnieuw betrokken.

## 2. Informatie over de functie

### Context en opdracht

Het Mill Hill College staat de komende jaren voor een aantal belangrijke opgaven:

- **Onderwijskwaliteit en toekomstgericht onderwijs:** Het borgen en versterken van basisvaardigheden, opbrengsten en differentiatie blijft prioriteit. Tegelijkertijd blijven projectonderwijs (met name in de onderbouw), onderzoekend leren, burgerschap en innovatieve programma's zoals Team-X, Versneld vakken afronden en Wereldwijs speerpunten. De directeur zorgt ervoor dat vernieuwingen voortbouwen op de bestaande koers, dat ontwikkelingen worden geëvalueerd en duurzaam worden geborgd en dat innovaties zorgvuldig worden geïmplementeerd.
- **Samenwerking en positionering:** versterken van de relaties met ouders, vervolgonderwijs, bedrijfsleven en maatschappelijke partners in de regio (Tilburg/Goirle), en bijdragen aan de profilering van het Mill Hill College als brede, toekomstgerichte school. De directeur is zichtbaar in de regio en vertegenwoordigt de school op een toegankelijke en ondernemende manier.
- **Versterken van de professionele cultuur:** De komende jaren ligt de focus op eigenaarschap, samenwerking, aanspreekbaarheid en ontwikkelingsgericht werken op basis van de teamgerichte arbeidsorganisatie van Ben van der Hilst. De directeur heeft hierin een voorbeeldrol en stimuleert een veilige cultuur waarin collectief verantwoordelijkheid nemen en leren van en met elkaar centraal staan. Hij of zij bewaakt daarbij de balans tussen de warme, familiale cultuur van de school en de gewenste professionele aanspreekcultuur.
- **Personeels- en arbeidsmarkt:** het aantrekken en behouden van goede docenten en ondersteuners in een krappe arbeidsmarkt. De directeur investeert in professionalisering, duurzame inzetbaarheid en het verder ontwikkelen van talent. Hij of zij benut de kracht van de organisatie en creëert eigenaarschap bij medewerkers.

- **Nieuwbouw en toekomstbestendige leeromgeving:** Het Mill Hill College werkt aan de verdere ontwikkeling van een toekomstbestendige leer- en werkomgeving. De directeur speelt een centrale rol in de voorbereiding en realisatie van de nieuwbouw, passend bij de onderwijsvisie en samenwerking in teams. Hij of zij vertegenwoordigt de belangen van de school richting externe partners (zoals de gemeente) en brengt ervaring of affiniteit met huisvestingsprojecten mee.
- **Financiële koersvastheid:** het Mill Hill College heeft een substantiële financiële taakstelling. De nieuwe directeur is eindverantwoordelijk voor het realiseren van een gezonde bedrijfsvoering en het doorvoeren van noodzakelijke bezuinigingen of herinvesteringen, met behoud van onderwijskwaliteit en draagvlak binnen de organisatie.
- **Verandermanagement:** de school werkt aan verdere professionalisering en resultaatverantwoordelijkheid; dit vraagt om een directeur die richting geeft, prioriteiten stelt en het tempo van verandering bewaakt. Hij of zij analyseert opgaven, ordent en bepaalt samen met het team wat wel en niet nodig is. Het gaat om procesbegeleiding, het creëren van draagvlak en het maken van duidelijke keuzes met oog voor continuïteit en de menselijke maat.

## Positionering & mandaat

De directeur vormt samen met de conrectoren de directie en geeft daar leiding aan. Binnen de kaders van OMO beschikt de directeur over een breed mandaat op het gebied van onderwijs, personeel, financiën, kwaliteitszorg en bedrijfsvoering. Hij/zij legt verantwoording af aan de rector en onderhoudt een constructieve samenwerking met de medezeggenschapsraad, de adviesraad, de leerlingenraad en externe partners.

## Taken en verantwoordelijkheden

### De directeur:

- Ontwikkelt en bewaakt samen met de conrectoren de strategische koers van de school en vertaalt deze naar een concreet jaarplan.
- Communiqueert open en transparant; bewaakt rust, structuur en overzicht in een dynamische omgeving en creëert draagvlak voor besluiten.
- De directeur werkt open en transparant samen met de MR en ziet deze als een belangrijke gesprekspartner. De directeur betreft de MR tijdig bij beleid, informeert volledig en staat open voor dialoog en tegenspraak. Zo draagt de directeur bij aan draagvlak en kwalitatief goede besluitvorming.
- Geeft leiding aan de ingezette veranderprocessen gericht op het versterken van resultaatverantwoordelijkheid, professionele cultuur en samenwerking binnen teams. Hij of zij prioriteert, bewaakt tempo en zorgt voor draagvlak.
- Vertegenwoordigt de school naar buiten, onderhoudt relaties met ouders, bedrijven, culturele organisaties, vervolgonderwijs en maatschappelijke partners, en verstevigt de positie van het Mill Hill College in de regio.
- Versterkt de onderwijskwaliteit door aandacht voor basisvaardigheden, differentiatie, formatief handelen en onderzoekend leren. Hij of zij evalueert en borgt vernieuwingen duurzaam.
- Stimuleert eigenaarschap, professionele ontwikkeling en gedeeld leiderschap; creëert een aanspreekcultuur en draagt bij aan een inclusieve en mensgerichte cultuur.
- Bewaakt de inclusieve, veilige en mensgerichte cultuur van de school en houdt de balans tussen familiair en professioneel.
- Verbindt onderwijs, ondersteuning, ICT en bedrijfsvoering; borgt een optimale inzet van mensen en middelen.
- Zorgt voor een gezonde en transparante bedrijfsvoering; realiseert de financiële opdracht en stuurt op efficiënte processen met behoud van onderwijskwaliteit.
- Speelt een actieve rol in het nieuwbouwproject; vertaalt de onderwijsvisie naar een toekomstbestendige leer- en werkomgeving en vertegenwoordigt de school bij externe partners.

## Profiel van de ideale directeur

De nieuwe directeur combineert visie, verbindend leiderschap, energie en financiële daadkracht en geeft verbindend en koersvast leiding. Hij/zij is zichtbaar, benaderbaar en investeert actief in vertrouwen, samenwerking en draagvlak binnen de school. Tegelijkertijd beschikt de directeur over de bestuurlijke stevigheid om duidelijke keuzes te maken, ook wanneer deze niet vanzelfsprekend of populair zijn. Daarbij zoekt hij/zij steeds de balans tussen luisteren en richting geven, tussen zorgvuldig proces en noodzakelijke voortgang, en tussen nabijheid en besluitvaardigheid.

Hij/zij voldoet idealiter aan de volgende kenmerken:

- **Verbindend en zichtbaar:** Bouwt duurzame relaties met leerlingen, medewerkers en ouders, is toegankelijk en aanwezig binnen de school en creëert vertrouwen, veiligheid en teamgeest. Is warm en laagdrempelig, geen 'ivoren toren', en vervult een voorbeeldfunctie in aanspreekbaarheid en aanspreken. Heeft de ambitie om voor langere tijd bij te dragen aan de verdere ontwikkeling van het Mill Hill College.
- **Visiegedreven en inspirerend:** beschikt over een heldere visie op toekomstgericht, onderzoekend en leerdoelgericht onderwijs en sluit aan bij de huidige koers van het Mill Hill College. Neemt medewerkers en leerlingen op natuurlijke wijze mee in verandering, onderwijsontwikkeling en innovatie en begrijpt dat onderwijsontwikkeling om een gedeelte pedagogische en onderwijskundige visie draait.
- **Resultaatgericht, analytisch en financieel sensitief:** stuurt op onderwijskwaliteit, opbrengsten en professionele ontwikkeling; maakt doelen, verwachtingen en resultaten bespreekbaar, beschikt over analytisch vermogen en weet data, kwaliteitszorg en organisatieontwikkeling met elkaar te verbinden. Heeft ervaring met financiële sturing en durft duidelijke keuzes te maken wanneer de organisatie daarom vraagt.
- **Coachend en ontwikkelingsgericht:** geeft vertrouwen, stimuleert eigenaarschap en gedeeld leiderschap en helpt medewerkers groeien in professionaliteit, samenwerking en verantwoordelijkheid. Begrijpt de kracht van professionele ruimte en weet teams te ondersteunen zonder de gezamenlijke koers uit het oog te verliezen.
- **Extern gericht en ondernemend:** weet de wereld de school binnen te halen, voelt zich thuis in netwerken en bouwt duurzame partnerships met bedrijven, instellingen, vervolgonderwijs en maatschappelijke organisaties. Heeft oog voor burgerschap, internationalisering en wereldwijd onderwijs en stimuleert leerlingen om met een open blik naar de samenleving en de wereld te kijken.
- **Strategisch én praktisch:** kan abstracte ambities vertalen naar concrete acties, brengt focus aan en bewaakt de uitvoerbaarheid en samenhang van veranderingen. Weet strategische schoolontwikkeling te verbinden aan de dagelijkse praktijk van onderwijs en organisatie en zorgt voor evaluatie en verduurzaming van vernieuwingen.

- **Innovatief en toekomstgericht:** heeft affiniteit met vernieuwende onderwijsconcepten, projectmatig leren, differentiatie en contextrijk onderwijs. Staat open voor nieuwe inzichten, evalueert wat er gedaan is, past aan waar nodig en implementeert innovatie vervolgens zorgvuldig en duurzaam.
- **Communicatief sterk:** communiceert helder, transparant en verbindend; beweegt zich gemakkelijk binnen bestuurlijke en maatschappelijke contexten en weet verschillende belangen zorgvuldig met elkaar te verbinden.
- **Samenwerkingsgericht:** werkt vanuit vertrouwen samen met rector, conrectoren, medezeggenschapsraad en andere gremia binnen de school en draagt actief bij aan een professionele, open en lerende organisatiecultuur.
- **Onderwijservaring en onderwijskundig leiderschap:** beschikt over ruime ervaring in het voortgezet onderwijs en heeft bij voorkeur zelf voor de klas gestaan. Weet wat het betekent om onderwijs te geven en zet zijn/haar onderwijskundige kennis in als stevige basis voor leidinggeven.

## Ervaring en opleiding

Wij zoeken een kandidaat die beschikt over:

- Academisch werk- en denkniveau.
- Ruime leidinggevende ervaring binnen het voortgezet onderwijs of een vergelijkbare context, bij voorkeur inclusief ervaring als docent.
- Aantoonbare ervaring met organisatie- en cultuurontwikkeling, financiële sturing, kwaliteitsverbetering en veranderkundige processen.
- Ervaring met teamontwikkeling, personeelsbeleid, kwaliteitszorg en bedrijfsvoering.
- Affiniteit met onderzoekend en toekomstgericht onderwijs, digitale ontwikkeling, wereldoriëntatie en projectonderwijs.
- Ervaring met (of interesse in) huisvestingstrajecten en nieuwbouw is een pre.
- Sterke communicatieve vaardigheden, organisatiesensitiviteit en politiek-bestuurlijke feeling.
- Bereidheid om zichtbaar en toegankelijk aanwezig te zijn op de school, binding te maken met leerlingen, ouders en medewerkers en langdurig commitment aan te gaan.

## Arbeidsvoorwaarden

De functie van directeur is ingeschaald op CAO VO OMO schaal 14. Het uitgangspunt is een fulltime dienstverband van 1,0 fte. Het betreft een veelzijdige en impactvolle directiefunctie binnen een ambitieuze, mensgerichte en toekomstgerichte schoolorganisatie waar brede vorming, onderwijskwaliteit en persoonlijke aandacht hand in hand gaan. De directeur krijgt de kans om vanuit verbindend leiderschap richting te geven aan de verdere ontwikkeling van het Mill Hill College als een trotse, ondernemende en toekomstgerichte school in de regio Goirle-Tilburg.

De beoogde startdatum is **1 januari 2027**, of zoveel eerder als mogelijk.

## 3. Procedure werving & selectie

### Begeleiding

De werving- en selectieprocedure voor deze vacature wordt begeleid door Erik Versteeger Advies in opdracht van de bovenschoolse rector. De procedure wordt uitgevoerd door de externe adviseur Jeroen van den Oord MME, adviseur Werving & Selectie bij Erik Versteeger Advies.

9

In de selectie besteden wij nadrukkelijk aandacht aan de vraag of kandidaten aantoonbaar in staat zijn om draagvlak te organiseren zonder besluitkracht te verliezen. Daarbij wordt onder meer gekeken naar de wijze waarop kandidaten omgaan met complexe keuzes, weerstand en mogelijke impopulaire maatregelen, en hoe zij daarbij de verbinding met medewerkers, leerlingen, ouders en andere betrokkenen weten te behouden.

### Informatie

Voor aanvullende vragen over de functie, de organisatie of de procedure kunnen geïnteresseerden rechtstreeks contact opnemen met Jeroen van den Oord, adviseur. U kunt bij hem een digitaal informatiepakket opvragen over deze functie en de context van het Mill Hill College. Dit pakket bevat relevante beleids- en achtergrondinformatie over de school, waaronder het schoolplan, informatie over de strategische koers, de organisatiestructuur en deze profielschets.

Een ontwikkelassessment kan onderdeel uitmaken van de procedure.

## Solliciteren

Heeft u belangstelling voor de functie van directeur van het Mill Hill College en herkent u zichzelf in dit profiel?

Stuur dan **vóór maandag 24 augustus 2026** uw motivatiebrief en curriculum vitae in via [www.erikversteegeadvies.nl](http://www.erikversteegeadvies.nl). Richt uw brief aan de heer Gijs de Bont, rector a.i. Mill Hill College. Vermeld in de bestandsnaam van uw motivatiebrief duidelijk dat uw sollicitatie betrekking heeft op de functie van directeur Mill Hill College te Goirle.

## Contactgegevens externe adviseur

Jeroen van den Oord MME  
Adviseur Werving & Selectie - Erik Versteege Advies  
**M:** 06 - 8205 2398  
**E:** jeroen.vandenoord@erikversteegeadvies.nl  
**W:** [www.erikversteegeadvies.nl](http://www.erikversteegeadvies.nl)